|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Северный государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации | | |
| Факультет |  |

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА

за период «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. - «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Согласовано:

Проректор по УВР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Проректор по НИР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Проректор по развитию регионального

здравоохранения и ДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Проректор по инфраструктурному

развитию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декан факультета | | | |  | | | | |  |  | | |
| « |  | » |  | |  |  |  |  | | |  |

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол № от « »\_\_\_\_\_\_\_г.)

Архангельск, 20\_\_\_г.

**Состав деканата (на текущий учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Должность | Фамилия, имя, отчество, доля ставки |
| 1 | Декан (условия привлечения к работе) |  |
| 2 | Заместители декана |  |
| 3 | Специалист(ы) по учебно-методической работе факультета |  |
| 4 | Секретарь факультета |  |
| 5 | Иные сотрудники |  |

**Перечень специальностей, реализуемых на факультете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код направления подготовки/шифр специальности |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Кадровое обеспечение образовательных программ**

**(информация предоставляется по каждой ОП отдельно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код, наименование специальности/  направления подготовки | Кадровое обеспечение образовательной программы | | | | | | |
| Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП/из них штатных | Доля ППС **(**в приведенных к целочисленным значениям ставок) с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины | | Доля ППС **(**в приведенных к целочисленным значениям ставок)с учеными степенями и званиями | | Доля ППС**(**в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| % ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование |  |
| % выполнения плана повышения квалификации |  |

**Выводы по разделу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Качество учебного процесса**

**2.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета по каждой ОП**

**(без выпускного курса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Зимняя сессия | | | | | |
| 1 курс |  |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |  |
| Летняя сессия | | | | | |
| 1 курс |  |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |  |

Результаты анализа итогов промежуточной аттестации за отчетный период свидетельствуют о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(о повышении/снижении успеваемости, в частности увеличении/снижении количества положительных оценок по дисциплинам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; увеличении/снижении количества обучающихся, допущенных к сессии в установленные сроки; др.)

**2.2 Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Средний балл итогового экзамена |  |  |  |  |  |
| Средний балл выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |
| Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах |  |  |  |  |  |
| Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично |  |  |  |  |  |

Результаты анализа итогов государственной итоговой аттестации за отчетный период свидетельствуют о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(о повышении/снижении показателей, в частности увеличении/уменьшении средних баллов итогового экзамена и ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; увеличении/уменьшении процента отличных ВКР; др.)

**2.3 Результаты первичной аккредитации специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| % обучающихся, прошедших этап тестирования |  |  |  |  |  |
| % обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в симулированных условиях |  |  |  |  |  |
| % обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач |  |  |  |  |  |

**2.4 Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент по независимой оценке знаний студентов и т.п.)**

**Результаты внешней оценки качества образования по ОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Доля студентов \_\_\_ курса/результат | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Качество методической работы**
   1. **Обеспеченность методическими материалами ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана) | Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППр) |
| *Обеспеченность РПД* |  |  |
| *Обеспеченность ППр* |  |  |

**3.2 Учебные издания, подготовленные и изданные ППС кафедр СГМУ за отчетный период**

Направление подготовки/специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор (ы) | Название работы | Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебник) | Гриф (МО РФ, УМО или НМС, ЦКМС РИС) | Наличие в ЭБС |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В ЭБС представлено \_\_\_\_% от подготовленных учебных изданий.

**3.3 Обеспеченность основной и дополнительной литературой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП | Обеспеченность основной литературой (на 100 обучающихся) | Обеспеченность дополнительной литературой (на 100 обучающихся) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.4 Разработка и реализация электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины/кафедры | Количество модулей |
|  |  |  |

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Качество воспитательной работы**

**4.1 Результаты воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Процент обучающихся от общего количества на факультете, занимающихся в спортивных секциях, клубах, объединениях, студиях и т.п. на базе СГМУ |  |  |
| Процент обучающихся от общего количества на факультете, принимающих участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.) |  |  |
| Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию воспитательных программ (указать наименование программ)  -  - |  |  |
| Количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов (указать наименования отрядов)  -  - |  |  |
| Количество обучающихся, членов органов студенческого самоуправления  -  - |  |  |
| Количество обучающихся факультета, поощрявшихся в течение года за достижения в спортивной, творческой, научной и других видах деятельности. |  |  |
| Количество обучающихся, имеющих именные стипендии. |  |  |

Примечания: основные достижения ППС и обучающихся в спортивной, общественной деятельности за отчетный период.

**4.2 Бытовое обеспечение обучающихся факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек) |  |  |
| Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек) |  |  |
| Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих) |  |  |

**4.3 Кураторы учебных групп**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы | Достижения (победитель конкурса «Куратор года» и т.п.) |
|  |  |

**4.4** **Профориентационная работа**

За отчетный период на факультете проведены следующие мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Качество научно-исследовательской работы**

**5.1 Результаты НИР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):  - внутривузовского  - межвузовского  - всероссийского  уровней (ед.) |  |  |  |  |  |
| Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.):  - внутривузовского  - межвузовского  - всероссийского  -международного  уровней (ед.) |  |  |  |  |  |
| Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу  - внутривузовского  - межвузовского  - всероссийского  -международного  уровней (ед.) |  |  |  |  |  |
| Количество защищенных диссертаций сотрудниками выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.)  - докторских  - кандидатских |  |  |  |  |  |
| Количество патентов на изобретения (ед.) |  |  |  |  |  |
| Количество международных научных проектов, реализованных на факультете (ед.) |  |  |  |  |  |
| Количество изданной научной продукции  - монографий  - научных сборников |  |  |  |  |  |
| Кол-во полученных грантов  - федерального уровня (ед.)  - регионального уровня (ед.)  - международного уровня (ед.) |  |  |  |  |  |
| ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т.д.) | | | | | |
| Иное | | | | | |

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Организационно-управленческая деятельность**

**6.1 За отчетный период произошли следующие изменения (количество и структура кафедр, реализующих образовательный процесс, изменение количества направлений подготовки, специальностей, др.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.2 За отчетный период на факультете проведены процедуры (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, внешнего аудита системы менеджмента качества, иное): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Получены следующие свидетельства, сертификаты и т.д.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.3 Основные результаты деятельности Ученого совета факультета и Методического совета факультета:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.4 СМК факультета**

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом |  |  |
| Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией |  |  |
| Доля обучающихся, готовых рекомендоватьобучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам |  |  |

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом |  |  |
| Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе |  |  |

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом |  |  |
| Средний балл /уровень удовлетворенности лечебной деятельностью выпускников |  |  |
| Средний балл /уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью выпускников |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты внутренних и внешних аудитов (выявленные несоответствия, разработка КД, оценка результативности КД):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие и качество организационных документов:

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Отметка о наличии |
| Положение о факультете (год) |  |
| Положение об Ученом совете факультета (год) |  |
| Положение о Методическом совете факультета (год) |  |
| Должностные инструкции (количество/год) |  |
| Комплексная программа развития факультета |  |
| План работы факультета (за отчетный период) |  |
| Отчет о работе факультета (за отчетный период) |  |
| Программа ГИА/ГЭ |  |
| Иное |  |

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Международная деятельность и мобильность обучающихся факультета.**

**Сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями, предприятиями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_\_/20\_ | 20\_\_\_/20\_ | 20\_\_\_/20\_ | 20\_\_\_/20\_ | 20\_\_\_/20\_ |
| Количество иностранных студентов по формам обучения:  очное  заочное  очно-заочное  экстернат (человек) |  |  |  |  |  |
| Количество студентов факультета, обучавшихся в рамках межвузовских договоров  за рубежом  в другом вузе России (человек) |  |  |  |  |  |
| Количество студентов, принятых на обучение на факультете в рамках межвузовских договоров  из-за рубежа  из другого вуза России (человек) |  |  |  |  |  |
| Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) на факультете (человек) |  |  |  |  |  |
| Количество совместных общественно-значимых проектов, осуществлявшихся совместно с представителями других стран |  |  |  |  |  |
| Кол-во преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания) за рубеж (человек) |  |  |  |  |  |

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Контингент обучающихся и выпускников факультета**
   1. **Контингент обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (человек на 1 октября)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Код, наименование специальности/направления подготовки | | | | | | |
| На бюджетной основе:  - очная  - заочная  - очно-заочная |  | |  |  |  |  |
| По целевым договорам:  - очная  - заочная  - очно-заочная |  | |  |  |  |  |
| С возмещением затрат на обучение:  - очная  - заочная  - очно-заочная |  | |  |  |  |  |
| Всего:  - очная  - заочная  - очно-заочная |  | |  |  |  |  |
| В том числе иностранных граждан:  - очная  - заочная  - очно-заочная |  | |  |  |  |  |
| Приведенный контингент |  | |  |  |  |  |

**8.2 Итоги распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_ |
| Общее количество выпускников, чел. |  |  |  |  |  |
| Доля трудоустроенных выпускников |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел. |  |  |  |  |  |
| Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, % |  |  |  |  |  |

**8.3 Востребованность выпускников**

Проведены опросы работодателей о качестве подготовки выпускников (указать период). Опросы показали, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации, учреждения, предприятия | Форма взаимодействия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Выводы по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Развитие материальной базы факультета (по каждой ОП отдельно)**

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОП:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные проблемы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.1 Материально-техническая база кафедр, реализующих ОП на факультете.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид помещения (практикум, лекционные помещения) | Расположены в учебных корпусах СГМУ | | Расположены в ЛПУ | | | |
| Кол-во | Площадь, м2/оборудование | Кол-во | Площадь, м2/оборудование | Наименование ЛПУ | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| Иные |  |  |  |  |  | |
| ИТОГО | Общее количество помещений | | | | |  |
| Общая площадь, м2 | | | | |  |

1. **Информационная карта (заполняется по каждой ОП отдельно) – высшее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Норма | Показатель факультета | соответствие/  несоответствие |
| 1 | % ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита) | Не менее 50% |  |  |
| 2 | % остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита) | В соответствии с ФГОС ВО |  |  |
| 3 | % докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита) | В соответствии с ФГОС ВО |  |  |
| 4 | % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита) | В соответствии с ФГОС ВО |  |  |
| 5 | Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска) | 3,8 |  |  |
| 6 | % обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита) |  |  |  |
| 7 | Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам)  - с грифами (УМО, Минобрнауки)  - без грифов | 1 ед. в 5 лет  по выпускающим кафедрам |  |  |
| 8 | Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам | Не менее  10 000 руб.  по выпускающим кафедрам |  |  |
| 9 | Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам) | 1 ед. в 5 лет  по выпускающим кафедрам |  |  |
| 10 | % учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита) | 100% |  |  |
| 11 | % практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита) | 100% |  |  |
| 12 | % ППС имеющих:  - сертификат специалиста  - врачебную категорию | 100 % |  |  |
| 13 | % обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки | Не менее 60 % |  |  |
| 14 | % обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам) |  |  |  |
| 15 | % обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА | Не менее 80 % |  |  |

Выпускающие кафедры:

1. …

2.

3.

**Информационная карта (заполняется по каждой ППССЗ отдельно) – среднее профессиональное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Норма | Показатель факультета | соответствие/  несоответствие |
| 1 | % ППС, работающих на штатной основе | Не менее 50% |  |  |
| 2 | % преподавателей, получивших ДПО по программам ПК (в т.ч. стажировки) за последние 3 года | В соответствии с ФГОС |  |  |
| 3 | % преподавателей, работающих в данный момент в организациях соответствующей профессиональной сферы |  |  |  |
| 4 | Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) | 3,8 |  |  |
| 5 | % обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА | Не менее 80 % |  |  |
| 6 | Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями на 1 обучающегося | В соответствии с ФГОС |  |  |
| 7 | Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий, ориентированных на обучающихся по программа СПО |  |  |  |
| 8 | % учебных дисциплин, обеспеченных РП | 100% |  |  |
| 9 | % обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки | Не менее 60 % |  |  |
| 10 | % студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам) |  |  |  |

1. **Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»**

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

* соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности;
* характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), осуществляемым на факультете, включая возможности проведения предупреждающих действий.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

|  |
| --- |
| Сильные стороны |
|  |
| Слабые стороны |
|  |
| Возможности |
|  |
| Тревоги, препятствия |
|  |

1. **Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития факультета:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**